

каждой главы. Таким образом в книге был достигнут максимально объективный взгляд на предмет исследования.

Эксперимент с ЕГЭ видится не столько как абстрактная проблема, а скорее как неизбежность ближайшего будущего. Напрашивается вопрос: действительно ли можно сейчас говорить о совершенствовании российской системы образования? В современной ситуации экономика диктует свои условия. Да, конкуренция нужна, да, рынок нужен. Но рынок может не все, и это скажет самый «заядлый» либерал из любой европейской страны. Кроме потребностей рынка в обществе существуют научные, культурные и духовные потребности.

Вопросы поставлены, и в этом сильная сторона коллективной монографии «Проверка знаний и потребности экономики». Пока мы задаем себе вопросы и стремимся найти на них ответы, мы можем сделать жизнь в нашей стране лучше.

А. Ю. ТРЕГУБОВИЧ,
Новосибирск

Победители лотерей остаются несчастными

Победители лотерей, люди, передавшие свое имущество в доверительную собственность, и вообще все те, кто получает деньги, не работая за них, испытывают от них гораздо меньшее удовольствие, чем те, кто зарабатывают сами. Это показало изучение деятельности центра удовольствия в мозге. Исследователи из университета Эмори измерили мозговую активность в стриатуме – области мозга, связанной с восприятием вознаграждения и удовольствия, у двух групп добровольцев. Первая зарабатывала деньги, играя в несложную компьютерную игру, вторая получала их просто так. Члены первой группы испытывали большее возбуждение, чем те, кто не делал ничего.

С помощью функционального магнитного резонанса ученые показали, что некоторые мозговые центры активизировались каждый раз, когда участник эксперимента получал деньги. Однако стриатум был задействован только тогда, когда испытуемому пришлось за эти деньги поработать.

По материалам Интернета

